



ПРИКАЗ

№ 356/2-09

17.09.2021

Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Актанышском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025годы

В целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого, спортивного потенциала обучающихся Актанышского района, совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка приказываю:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в Актанышском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы(приложение).

3. Включить в план работы проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у одаренных детей Актанышского муниципального района в соответствии с Концепцией, взаимодействие с образовательными организациями Актанышского муниципального района по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и развитию их одаренности, создание банка данных одаренных школьников.

4. Осуществлять взаимодействие с образовательными организациями в рамках организации работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Актанышского муниципального района

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1 Ознакомить педагогический коллектив подведомственного образовательного учреждения с Концепцией муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Актанышском муниципальном районе на 2021-2025 годы и обеспечить реализацию основных положений Концепции.

5.2 Утвердить в годовом плане отдельный раздел по работе с одарёнными детьми и обеспечить контроль его выполнения участниками образовательных отношений.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по воспитательной работе Мусину Г.М.

Начальник



Р.М. Шакирова

Концепция муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Актанышском муниципальном районе на 2021-2025 годы

1. Общие положения

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны, Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Муниципальная система развития одаренных детей представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Концепция). Концепция разработана в целях определения основных направлений осуществления по выявлению и сопровождению даренных детей и талантливой молодежи Актанышского муниципального района на школьном и муниципальном уровнях; создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Под одаренностью подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в образовательной организации.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

2. Характеристика текущего состояния системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Актанышском муниципальном районе

В Актанышском районе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска, развития и поддержки талантливых, одарённых детей.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего

элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

В муниципальной системе образования 5 учреждения дополнительного образования.

Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное.

Кроме того, более 1600 несовершеннолетних охвачены дополнительным образованием и спортивной подготовкой в учреждениях, подведомственных управлению культуры, департаменту физической культуры и спорта.

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование» (школы, детские сады, организации дополнительного образования)) составляет 62,56 от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Кроме того, в Актанышском муниципальном районе функционируют 1 учреждение дополнительного образования отрасли «Культура», а также 2 спортивные школы отрасли «Физическая культура и СПОРТ», реализующие программы спортивной подготовки для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Актанышского муниципального района позволяет организовать работу по различным направлениям.

Выявление детей, нетривиально и логически мыслящих, способных к индивидуальном соревнованию, и их дальнейшее интеллектуальное развитие осуществляется в процессе проведения муниципальных конкурсов для детей раннего возраста (муниципальная олимпиада для младших школьников по информатике, олимпиада по математике для обучающихся четвертых классов).

В направление «Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи» включена системная работа с выявленными талантами, и оказание им поддержки в плане выделения средств для организации участия детей Актанышского муниципального района в мероприятиях, и моральную поддержку, когда достижения ребенка фиксируются на муниципальном уровне.

Работа по направлению «Развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в Актанышском муниципальном районе включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

4. Цели и задачи, основные направления развития деятельности

Стратегическая цель формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОШ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в Актанышском муниципальном районе.

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

4.1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством просвещения Российской Федерации.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в муниципальных,

интеллектуальных фестивалях и конкурсах, а также ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов администрацией Актанышского муниципального района.

Одаренность — системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности. Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Актанышском муниципальном районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, организацию подготовки одаренных школьников к участию в конкурсных мероприятиях.

Достижение данной цели потребует решения следующих задач:

- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством просвещения Российской Федерации.

- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

- Реализация муниципальных мер поддержки детей

- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на ежегодное чествование администрацией Актанышского муниципального района одаренных школьников, на присуждение ежегодных премий Главы Актанышского муниципального района одаренным школьникам.

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах.

- Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

4.2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОТ).

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления и физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Задача: Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

4.3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи.

Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, проявляющих выдающиеся способности, осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной — на базе центров дополнительного образования.

Задачи:

- Обеспечение реализации программ дополнительного образования.
- Сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования.

4.4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

интеллектуальны способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Даная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

4.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированны обучающихся.
- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

4.6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе

дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.

- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений.

- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

— Организация тьюторской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.

5. Механизмы реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Концепции.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация взаимодействия МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Актанышского муниципального района, образовательных организаций Актанышского муниципального района по совершенствованию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи.

Кадровое обеспечение. Организаторы профессионального взаимодействия — методисты МКУ «управление образования» Актанышского муниципального района. Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы работы с одаренными детьми.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

6. Ожидаемые результаты

Основным результатом реализации данной Концепции станет муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном), увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней, увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, рост качества дополнительного образования в Актанышском муниципальном районе.